



Algunos hallazgos del diagnóstico sobre la situación de la violencia escolar, en específico – *bullying*, elaborado por Gente Diversa de Baja California A. C. en 2012 en Mexicali en las Escuelas:

1. Primaria, “Carlos Arzaba García”.

2. Secundaria No.60, “Hermanos Flores Magón”

Problemática:

En México, como en todo el mundo, la **violencia se ejerce en mayor o en menor medida en todos los estratos sociales, no distingue edad, raza, sexo, orientación sexual, nivel de ingreso, escolaridad**; se reproduce tanto en los espacios públicos como en los privados: en la calle, en el trabajo, en la escuela y en el hogar. **En Mexicali, como en el estado, las y los jóvenes son víctimas y perpetradores-as potenciales.**

Dentro de **la violencia y agresión contra jóvenes, niños-as y mujeres**, siempre ha habido **un problema de poder discrecional** ya que, ambos fenómenos son vistos y tratados por la sociedad e instituciones como una manifestación en sí misma y no como una forma de responder a lo que jóvenes, niños-as tienen ante sí como opción de vida, por ello, lejos de realizar análisis de las manifestaciones de violencia juvenil en el marco de las sociedades en las que viven, generalmente **la respuesta más común ha sido la de tratar con el aparato represor del Estado, con la violencia institucionalizada, con el control policial, los centros de internamiento y los tribunales; y también con políticas públicas proteccionistas (desde la visión adulta).**

Justificación

Durante mucho tiempo la escuela se consideró como un espacio santuario, de formación y refugio, sin embargo **de un tiempo acá, se ha visto con preocupación, la emergencia de conductas, tales como violencia, delincuencia, consumo y tráfico de drogas**, que han terminado arrancando la imagen romántica que se tenía de estas. De esta forma, se ha venido estudiando el tema de la violencia escolar. No obstante, **en el Municipio de Mexicali, son pocos o nulos los diagnósticos que se han realizado en torno a esta problemática**, la comunidad educativa ha sido beneficiada por diferentes actividades de varias instituciones donde se aborda el tema de la violencia escolar- el *bullying*, pero sin un diagnóstico previo y preciso. (PREVIOLEM-FAMILIAS SEGURAS, COMUNIDADES SEGURAS, etc.).

Desde **Gente Diversa de Baja California, A.C.**, preocupadas-os por profundizar en el estudio de la violencia social y de género, así como la **violencia que se vive en el ámbito escolar**, realizamos en 2012 un diagnóstico participativo en dos escuelas: en la Escuela Primaria “Maestro Carlos Arzaba García” y en la Secundaria General No.60, “Hermanos Flores Magón”.

OBJETIVO

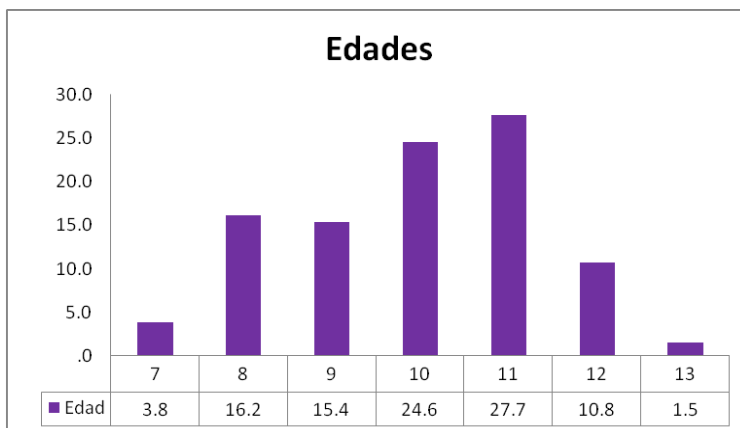
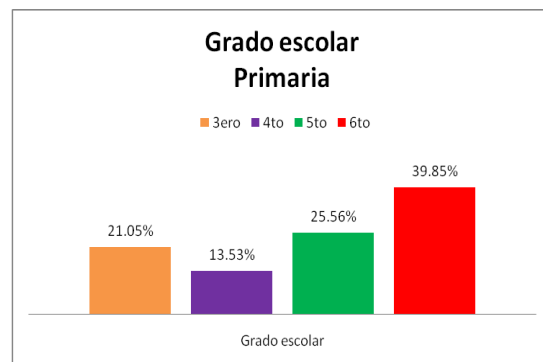
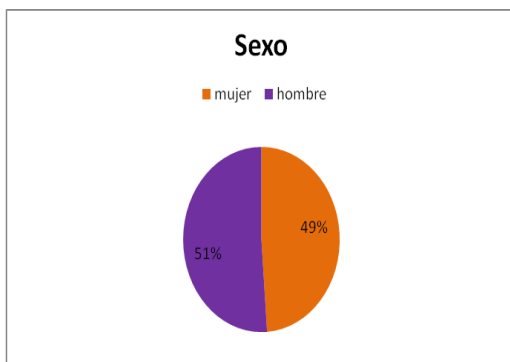
Contar con un diagnóstico participativo sobre la situación de la violencia social y de género en general y del *bullying* en particular en el entorno escolar de una primaria y una secundaria ubicadas en el municipio de Mexicali, Baja California, México.

RESULTADOS:

1. Primaria, “Carlos Arzaba García”.

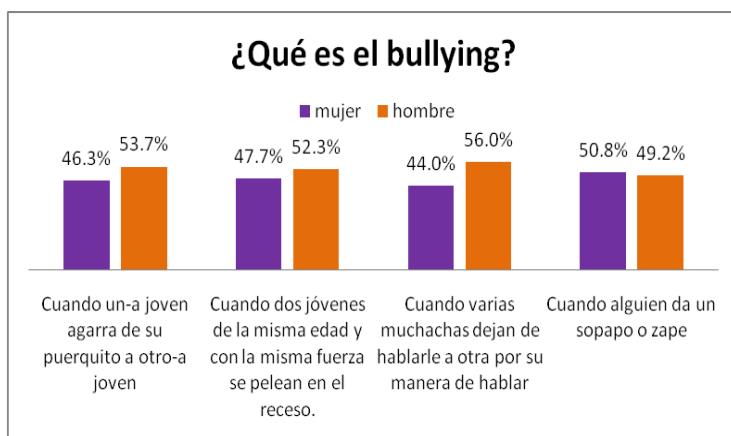
Muestra aplicada al alumnado:

La totalidad de la muestra fue de: 181 encuestas, 134 para obtener datos cuantitativos, aplicados al alumnado de 3ro; 4to; 5to; y 6to. grado, contestadas 64 por niñas, 67 por niños y 3 infantiles, no indicaron su sexo. El alumnado de 1ro. y 2do. grado contestó a través de dibujos (2) un total de 47 encuestas, contestadas por 25 niños y 22 niñas.



El rango de edad representativo de la muestra se ubica entre los 10 y 11 años son un 52.3% del total de la población participante.

Lo que se sabe del *bullying*...



Como se puede ver, tanto niños como niñas contestaron en un promedio de 40-50% para cada una de las posibles respuestas, contestando TODAS, lo que pone en evidencia que 5 de cada 10 niños-as tienen CONFUSIÓN.

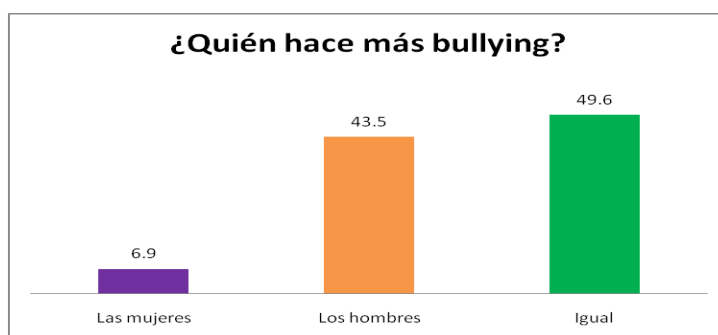
Son los niños quienes están más confusos.

Los datos arrojados por las encuestas coinciden con lo recabado por los grupos focales, donde se refirieron al *bullying* en lo general, tanto padres, madres de familia como personal docente y alumnado que este tipo de violencia es, “pegarle a otro-a, empujarse, etc”, lo que hace alusión a la violencia escolar, pero no al *bullying* en específico.

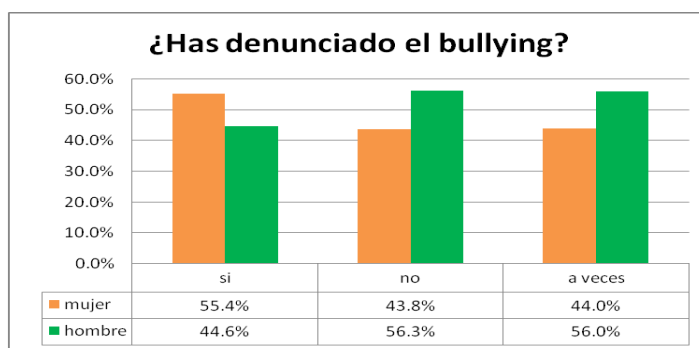
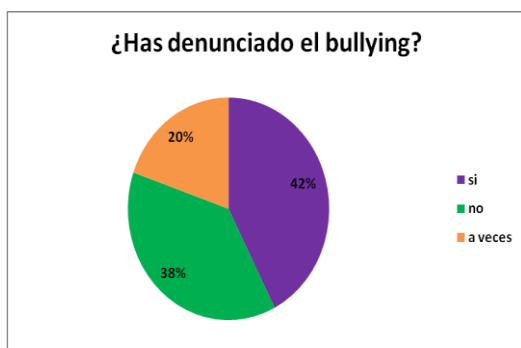
Situación actual del *bullying*...

En la primaria el *bullying* se ejerce por los niños con 43.5% y ejercen en un 6.9%. Sin embargo el 49.6% del alumnado contesto que el *bullying* es ejercido por igual con un MAYOR PORCENTAJE.

Los grupos focales realizados a la comunidad escolar, concuerda que actualmente tipo de violencia se hace por igual, sin respetar sexo.



La denuncia del *bullying*...

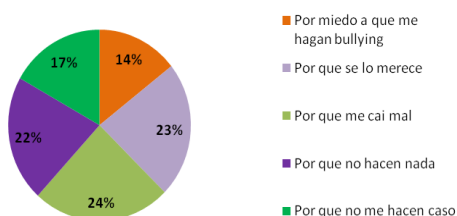


La DENUNCIA del *bullying* es baja, el 80% respondió no haberlo denunciado y a veces comparado al 20% que si lo ha denunciado.

Son las mujeres en un 55.4% quienes más lo denuncian frente a un 44.6% de los hombres.

Llama la atención como es muy poca la denuncia, quizás esta no se ejerza por MIEDO a verse o ser “etiquetado-a” como chismoso-a.

¿Por qué no has denunciado el bullying?

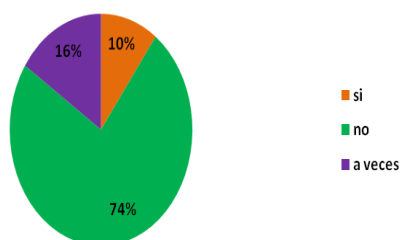


Un 39% del alumnado contestó que no denuncian el *bullying* porque no les hacen caso u no hacen nada.

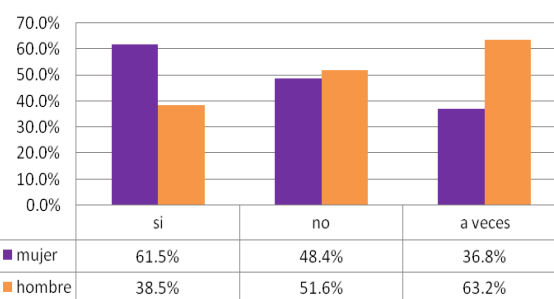
Un 47% respondió que, ni lo hacen porque les cae (n) mal o se lo merece (n), lo que se relaciona directamente que la VIOLENCIA la JUSTIFICAN EN CIERTOS CASOS.

UN 14% expreso tener MIEDO.

¿Te has quedado sin salir al receso por miedo al bullying?



¿Te has quedado sin salir al receso por miedo al bullying?



El 26% citó que si se ha quedado sin salir al receso por MIEDO al *bullying*, casi 3 de 20.

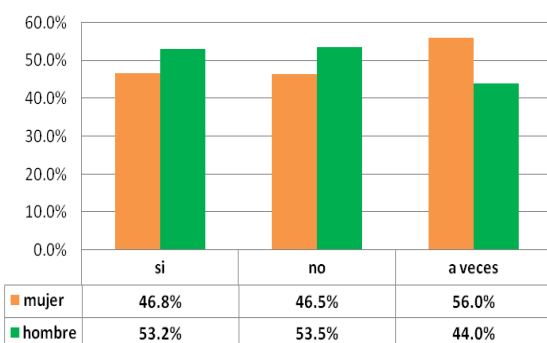
Del alumnado que se ha quedado sin salir al receso, el 61% son MUJERES comparado con el 38% de hombres, lo que quiere decir, que 2 de cada 3 personas son mujeres, que no disfrutaban el tiempo para recrearse en otros espacios diferentes a su salón.

Sin embargo un 63.2% del alumnado que respondió que a veces es hombre.

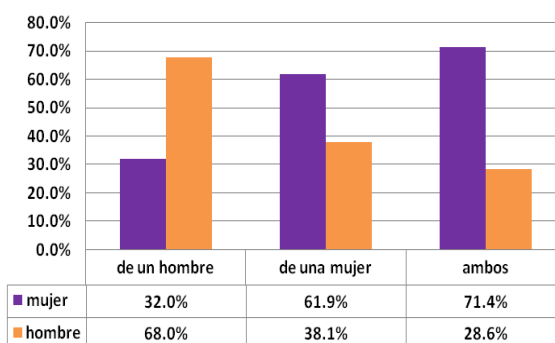
Para ejemplificar como la violencia de género esta dentro del "*bullying*", para el caso de la primaria, son las mujeres de ese 10% que se quedaron en el salón por temor a lo que entendían por "*bullying*" son las niñas en un 61.5%, comparado al 38.5% de los niños.

¿A quién afecta más el bullying?

¿Has recibido alguna vez bullying?



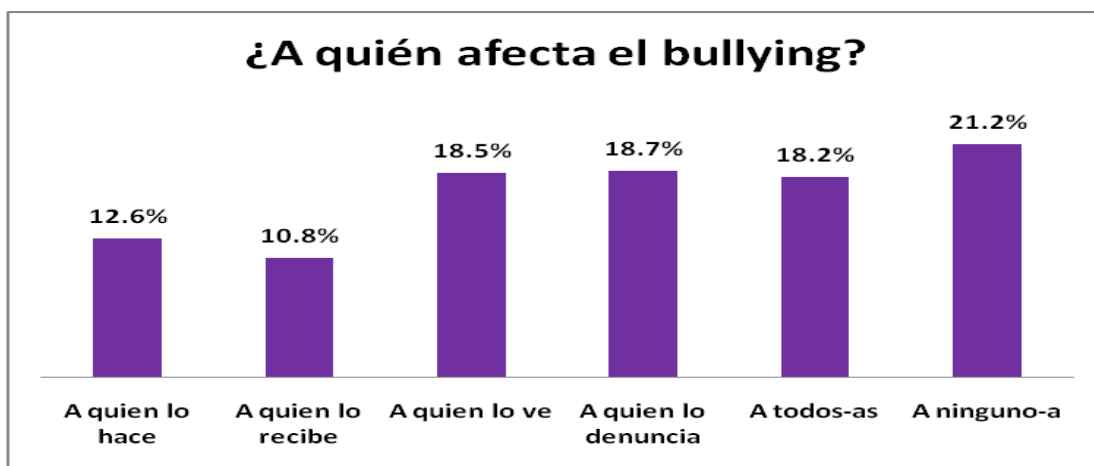
¿De quién has recibido el bullying?



Los niños son quien recibe más *bullying* con 53.2% comparado al 46.8% de las niñas.

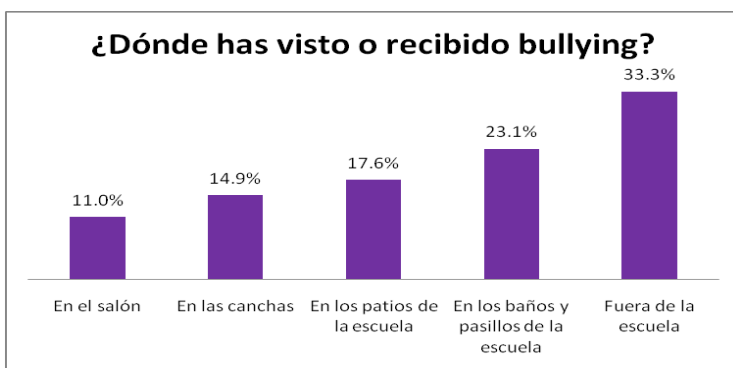
Son los niños quienes más hacen *bullying* en un 68% comparado al 32 % hecho por las mujeres.

Las niñas reciben más *bullying* de su pares mujeres en un 61.9%, asimismo son las niñas quienes mencionaron en un 71.4% que han recibido de ambos el *bullying*.



El *bullying* no afecta a NADIE, según la respuesta del alumnado con un 21.2%. Sin embargo el 18.2% respondió que afecta a TODOS-AS. En un 18.7% citó que a afectaba a quien lo DENUNCIABA. Mientras que en suma de 42% aproximadamente cito que el *bullying* afecta a las y los involucrados directos (acosador-a, acosado-a y espectador-a). Por lo contrario, lo arrojado por los grupos focales, tanto madres y padres de familia como personal docente de ambas instituciones coinciden que, este tipo de violencia entre iguales afecta mayormente a las y los acosados de muchas formas, sin embargo consideramos desde Gente Diversa coincidiendo con expertos-as en la materia que este tipo de violencia afecta a las y los acosados, a las y los acosadores y a las y los espectadores.

Bullying y espacio escolar

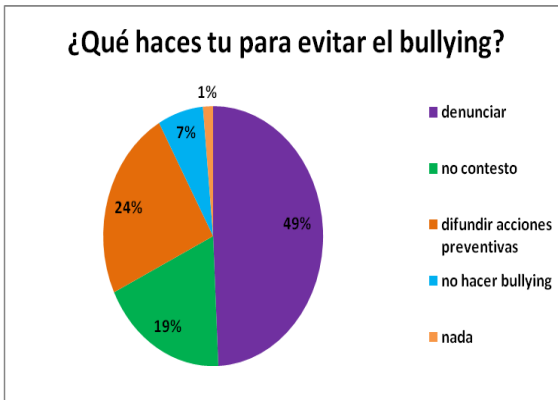
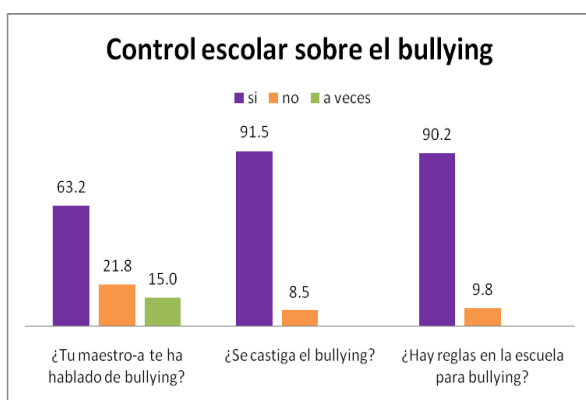


En un **33.3%** el alumnado mencionó que el *bullying* lo han visto y/o recibido **FUERA DE LA ESCUELA**.

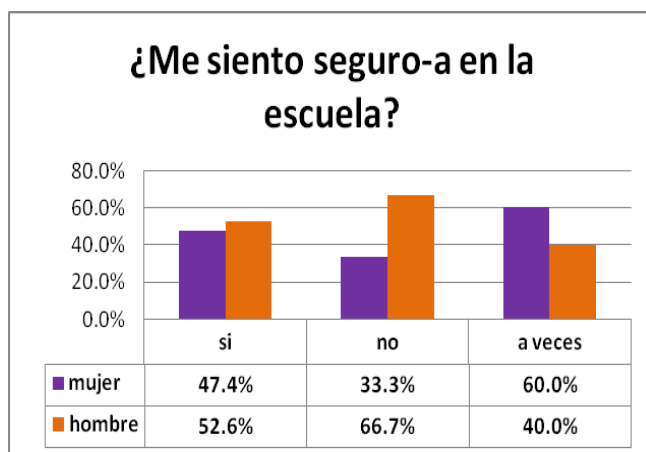
Mientras que un **55.6%** lo ha recibido **dentro del espacio para recreación** (canchas, patios, balos y pasillos) y un 11% lo ha recibido en el salón.

Lo arrojado dentro de los talleres de capacitación, ubican los salones, los pasillos y las canchas como los lugares donde el *bullying* se percibe más, con la variante, de que las y los alumnos que detectaron una vez analizado los espacios donde se da más, ya dominaban **Y** tenían conocimientos de los diferentes tipos de violencia.

CONTROL DEL BULLYING medidas escritas o no, para disminuir y/o erradicar la violencia entre pares en el entorno de la secundaria **Y PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR:**

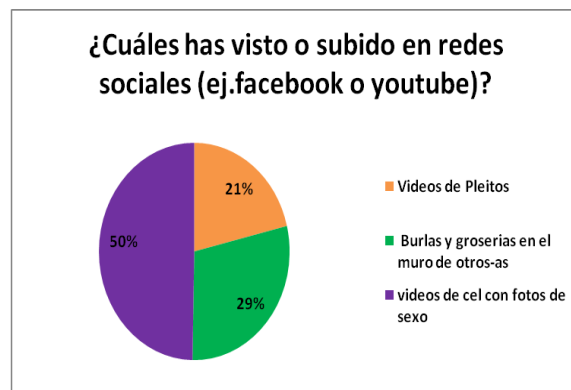
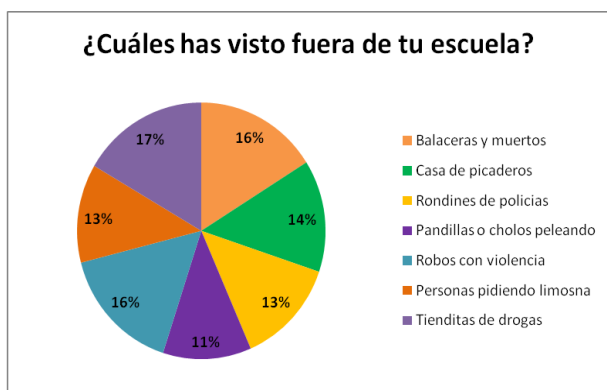


Un alto porcentaje (63%) respondió que sus profesores-as les han hablado sobre la problemática, sin embargo por los resultados de los grupos focales, el personal docente maneja y conoce bien el tema de la violencia escolar, pero había confusión en violencia de género y sobre bullying. El 91.5% respondió que el *bullying* se castiga, pero como hay una confusión de lo que es el *bullying*, nos atrevemos a comentar que, lo que se castiga es, la mala conducta y la violencia escolar. Además, aproximadamente el 90% respondió que había reglas para el *bullying*, sin embargo no existen específicamente estas por escrito.



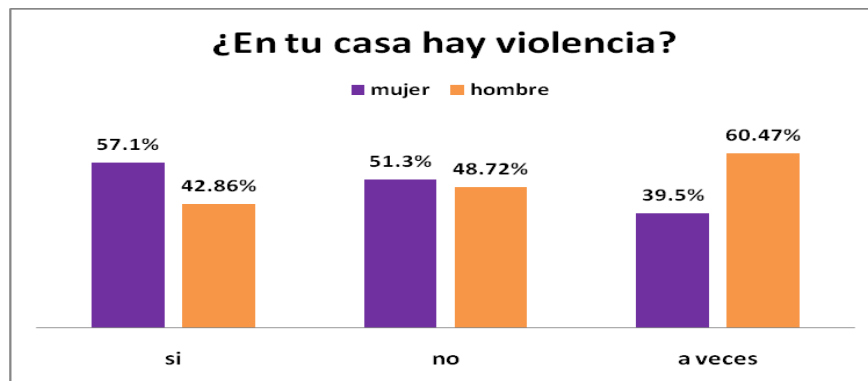
Resulta muy curioso que los niños en un 66.7% no se sienten seguros en la escuela comparado con el 33.3% de las niñas. Además, “a veces” se sienten seguras y 47 si se sienten seguras frente a un 52.6% mencionado por los niños. ¿La escuela ha dejado de ser un refugio para las y los niños debido a la violencia?

El espacio público y ciberespacio: son socializadores de violencia social, de género y escolar.



Las y los jóvenes lo han visto TODO fuera de la escuela, respondieron todas las opciones. La opción con mayor porcentaje fue que han visto “tienditas de droga”. Es interesante que de lo visto en redes sociales, el **SEXTING** tenga un porcentaje de 50%. Nos quiere decir que, las y los niños están expuestos a pornografía... Además en un 29%, respondieron que han visto burlas y groserías, lo que nos da indicios de que el *bullying* se replica en el espacio virtual. Esto les afecta **produciéndoles miedos, inseguridades, incertidumbre sobre el futuro, incluso una insensibilidad tal que les impida su desarrollo humano favorablemente**. Factores de riesgo muy severos que influyen en su desarrollo escolar. Esto es un síntoma de los altos grados de violencia comunitaria, y tendríamos que estudiar.

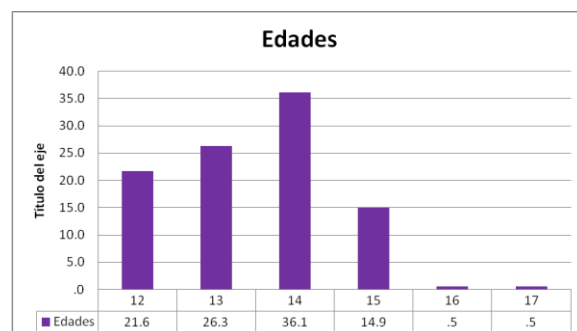
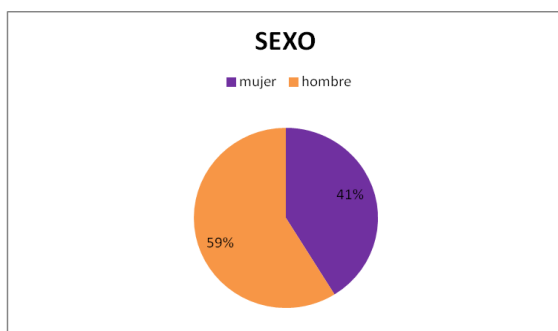
La violencia familiar como propiciante de niños-as y jóvenes acosadores.



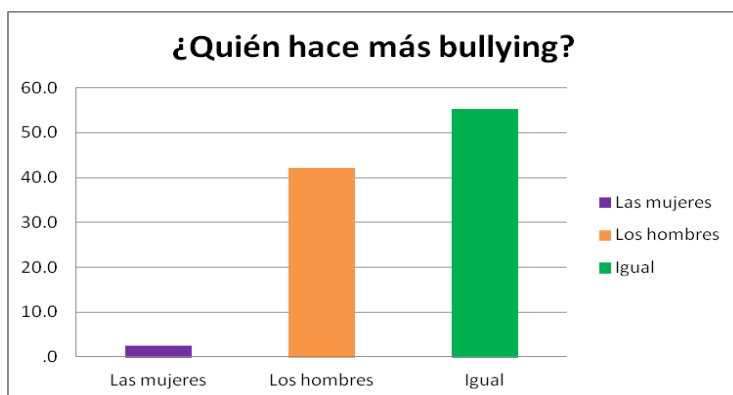
Las niñas son quienes en mayor porcentaje (57%) reportan que hay violencia en su casa, los niños en un 43%. Con los datos recabados por las encuestas, podemos constatar que algunas personas, ya sean estas niños, niñas, provienen de familias donde está presente la violencia. Los grupos focales, nos arrojaron datos interesantes, ya que madres y padres de familia, al igual que el personal docentes de ambas escuelas, mencionaban que las y los niños y jóvenes con los que tenían más problemas o problemas de *bullying* provenían de un hogar donde se vivía la violencia.

2. Secundaria No.60, “Hermanos Flores Magón”.

Muestra aplicada al alumnado, la totalidad de las encuestas aplicadas en esta institución sumó 202, siendo contestadas 116 por hombres y 81 por mujeres jóvenes, 5 encuestas no indicaban el sexo. La mayoría de 14 años. Como se aprecia en las siguientes gráficas:



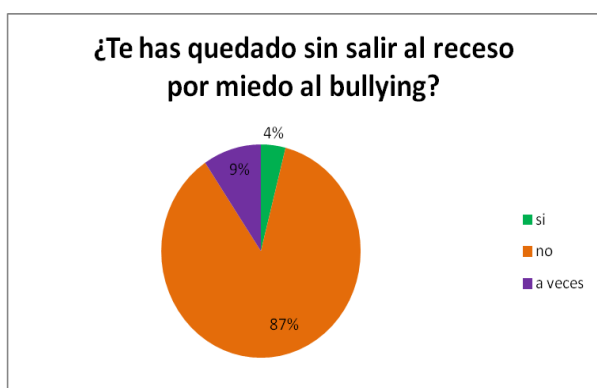
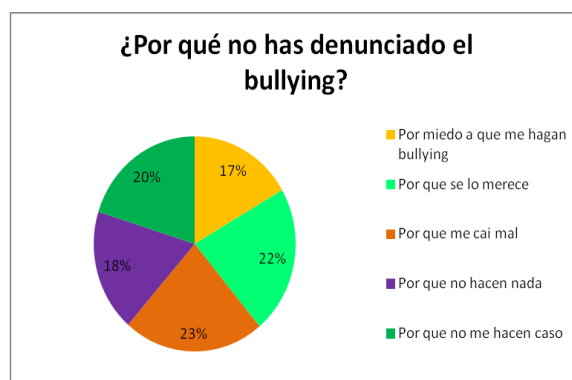
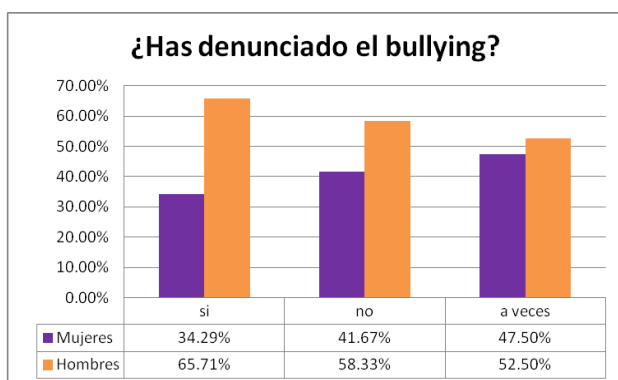
Situación actual del *bullying*



54% de jóvenes –mujeres y hombres- encuestados-as respondieron que hacían el *bullying* por igual.

Sin embargo, los hombres en un 42% hacen más el *bullying* comparado al 2% de mujeres.

La denuncia del *bullying*...

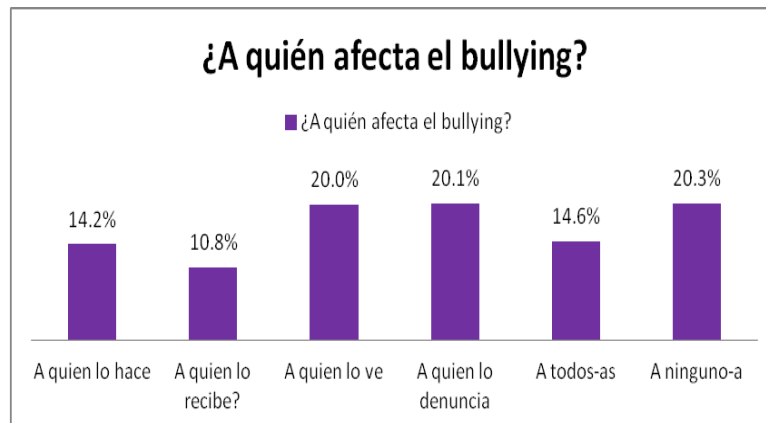


Los hombres son los que más denuncian, con un 65.71% comparado con el 34.29% de mujeres. El 17% no denuncia por MIEDO. ¿Quiénes no denuncian?: LAS MUJERES.

45% no denuncian por subjetividad, o sea que validan el uso de la violencia. 38% indican que no sirve la denuncia. 13% han dejado de disfrutar su tiempo...

Los **hombres jóvenes son quienes reciben más el *bullying*** con 60.4% frente a un 39.6 % de las mujeres. Lo reciben tanto de hombres como de mujeres (ambos) en un 63.64%. Las mujeres mencionaron en un 83 % que no han recibido *bullying* comparado al 59.6% de los hombres. Son los hombres quienes hacen más *bullying* en un 76.79% comparado con un 23.21% de las mujeres. Las mujeres reciben *bullying* de sus pares mujeres en un alto porcentaje, un 84%.

¿A quién afecta más el *bullying*?

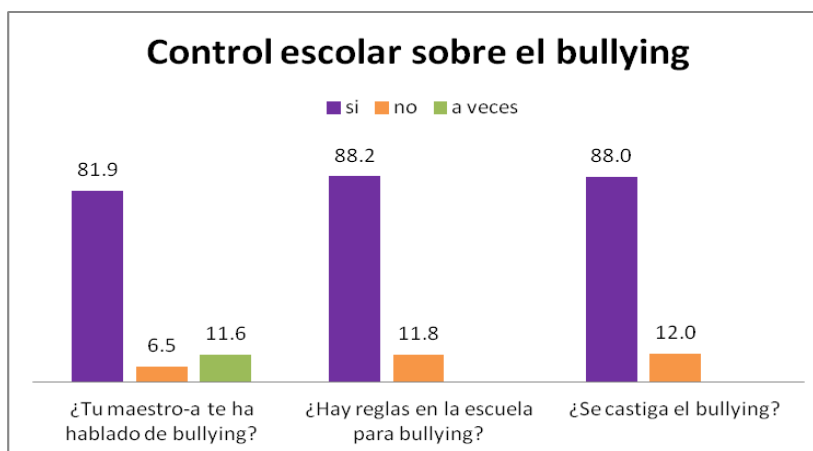


20.3% contestó que el *bullying* **no afecta a nadie** comparado con un 14.6% que dijo que **afectaba a todos-as**.

El 20.1% respondió que el *bullying* afecta a **quien denuncia** frente a un **20% que solo es espectador-a** y no hace nada.

Llama la atención que los porcentajes para quienes acosan y son acosados suman 25.2 % teniendo **aproximadamente que 3 de 10 encuestados-as considera que el *bullying* afecta tanto al acosado-a como al acosador-a**.

CONTROL DEL BULLYING medidas escritas o no, para disminuir y/o erradicar la violencia entre pares en el entorno de la secundaria **Y PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR:**



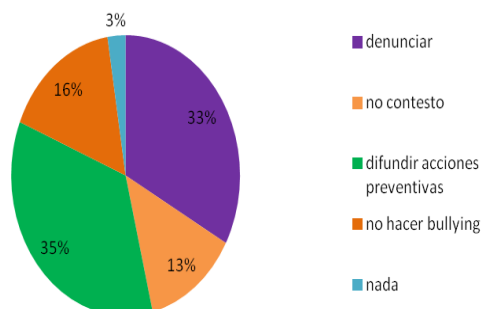
Se controla el *bullying* mediante reglas, esto responde un poco al tema de la prevención, pero desde un enfoque “adultista”.

Un alto porcentaje respondió que sus profesores-as les han hablado sobre la problemática (82%).

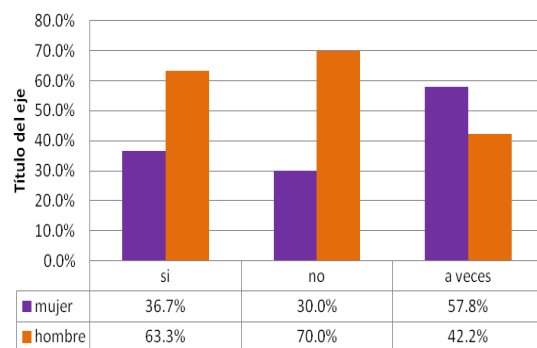
El personal docente maneja y conoce bien el tema de la violencia escolar, pero no los temas de la violencia de género.

Los-las docentes no tienen estrategias integrales para atender el problema de *bullying*.

¿Qué haces tu para evitar el bullying?



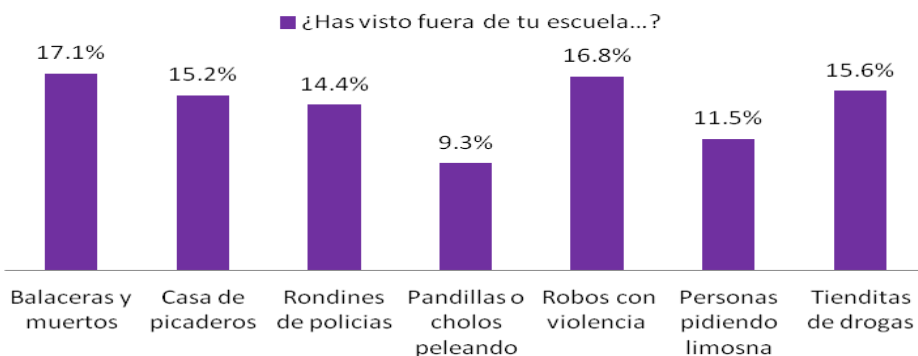
¿Me siento seguro-a en la escuela?



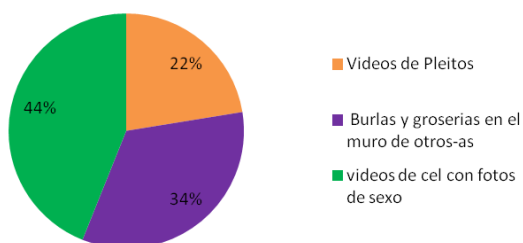
Como se puede visualizar en las gráficas, **los hombres son quienes se sienten más seguros en la escuela**, en un 63% comparado al 36.7% de lo expresado por las mujeres. Sin embargo, el 70% de los hombres no se siente seguro y el 42% a veces no se siente seguro en la escuela consideramos que se debe a otros factores de riesgo como el pandillerismo o la drogadicción, habría que hacer un estudio para determinar los motivos de este hallazgo. Las mujeres jóvenes en un 87% aproximadamente **se perciben no seguras (no y a veces) en el ámbito escolar**, lo que **se pudiera relacionar con la construcción social de los espacios**, o también con factores de riesgo como pandillerismo o drogadicción. La escuela deja de ser un refugio, un espacio seguro para las-los jóvenes. También habría que incluir en el estudio los motivos de los miedos y diferenciarlos entre hombres y mujeres.

El espacio público y ciberespacio: son socializadores de violencia social, de género y escolar.

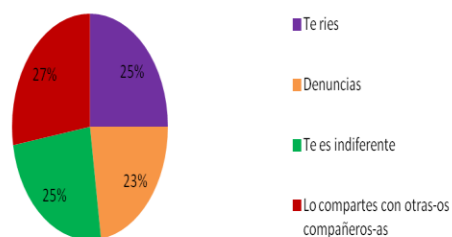
¿Has visto fuera de tu escuela...?



¿Has visto en redes sociales...?



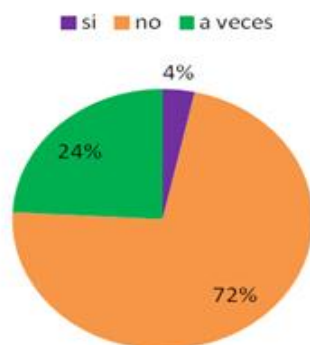
¿Qué haces tú al respecto?



Las y los jóvenes lo han visto TODO, respondieron que han visto balaceras y muertos (17.1%), robos con violencia (16.8%), tienditas de drogas (15.6%) y casa de picaderos (15.2%). Esto les afecta **produciéndoles miedos, inseguridades, incertidumbre sobre el futuro, incluso una insensibilidad tal que les impida su desarrollo humano favorablemente.** Factores de riesgo muy severos que influyen en su desarrollo escolar. Esto es un síntoma de los altos grados de violencia comunitaria, y tendríamos que estudiar.

La violencia familiar como propiciante de niños-as y jóvenes acosadores.

¿En tu casa hay violencia?



Con los datos recabados por las encuestas, podemos constatar que algunas personas jóvenes, provienen de familias donde está presente la violencia familiar, en un 28%, esto es más o menos 3 de cada 10 jóvenes lo que indica que algunas-os no la reconocen al igual que el *bullying*, ya que en BC 6 de cada 10 mujeres viven violencia.

Los grupos focales, nos arrojaron datos interesantes, ya que madres y padres de familia, al igual que el personal docente de ambas escuelas, mencionaban que las y los niños y jóvenes con los que tenían más problemas o problemas de *bullying* (lo que entendían hasta antes de este diagnóstico participativo) provenían de un hogar donde se vivía la violencia.